

附件 2

“十四五”职业教育国家规划教材

申报表

教材名称：《中医基础理论》

申报单位：成都中医药大学附属医院针灸学校/四川省针灸学校

出版单位：中国中医药出版社

推荐行指委、教指委：_____

推荐教育部直属高校：_____

推荐省级教育行政部门（盖章）：_____

教育层次： 中职 高职专科 高职本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

专业大类代码及名称：7204 中医药类

申报序号：_____

推荐序号：_____



二、教材基本信息

教材名称	《中医基础理论》			适用学制	3 年	
课程名称	中医学基础			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他	
专业代码及名称				编写人员数	8	
著作权所有者				教学实践起始时间	2018-至今	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>医药卫生教材</u> (请注明)			特色项目 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库 配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>中医</u> (请注明)	
(分册) 册次	书 号	版 次	出版 时间	初版时间	印 数	累计发行量
	9787513 248945	第 1 版第 1 次	2018			
		第 版第 次				
教材 获奖 情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时 间		具体名称 (如“十二五”职业教育国家/XX省 规划教材)			

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600字以内）

本教材是以中等卫生职业教育教学指导为依据，兼顾全国卫生技术资格考试大纲要求，以培养服务型技能型人才为目标，系统阐述了中医学理论体系的形成和发展、中医学的基本特点、阴阳五行学说、藏象学说、精气血津液学说、经络学说、体质、病因病机等基础理论，以及疾病的防治原则与中医养生康复原则和方法等。

本教材突出中等职业教育的特点，注重针对性、适用性及实用性，贴近学生、贴近岗位、贴近社会，符合中医药中等职业学校的教育教学实际。通过知识链接、考点链接的方式引入理论知识的学习，避免枯燥、空洞的理论，使学生容易接受。

本教材每模块都坚持以学生为中心，强调以就业为导向、以能力为本位、以岗位需求为标准的原则，按照技术技能型、应用型中医药人才提出“学习目标”，明确完成本模块的学习脉络以及学习之后应达到的目标。学习者可以根据目标自主学习。

通过本课程的学习，为其他中医基础课程和临床课程奠定坚实的基础。本教材编写以培养目标为依据，以专业教学标准和课程标准为纲领注重思想性、科学性、启发性和适用性相结合，是“教一学一练”体化的全国中医药行业中等职业教育规划教材。

2. 教材编写理念与内容设计（800字以内）

编写理念：

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《中医药健康服务发展规划（2015-2020年）》（国办发〔2015〕32号）和《中医药发展战略规划纲要（2016-2030年）》（国发〔2016〕15号）（简称《纲要》）等文件精神，本教材编写时注重体现新时代中医药中等职业教育的特点，以教育部新的教学指导意见为纲要，贯彻“以人为本”的教育思想，坚持继承与创新相结合的编写思路。注重针对性、适用性和实用性，贴近学生、贴近岗位、贴近社会，符合中医药中等职业教育教学实际，提升中医药职业教育对全民健康和地方经济的贡献度，提高职业技术学院学生的实际操作能力，实现职业教育与产业需求、岗位胜任能力严密对接，突出新时代中医药职业教育的特色，以“过程为导向”，坚持“贴近实际、关注需求、注重实践、突出特色”的基本原则，以培养目标为依据，以专业教学标准和课程标准为纲领，结合国家中医执业助理医师资格考试大纲的“考点”和行业标准，根据新时期医疗卫生岗位的实际需求，体现“以用为本，够用为度，增强实效”的特点，注重思想性、科学性、先进性、启发性和适用性相结合，建设“教—学—练”一体化的中等卫生职业教育中医药专业改革创新教材。教材在编写过程中，编者积极参与一线工作或深入一线，积极与一线工作人员商讨，就教材的内容进行设计。在基于工作任务和工作过程的基础上，整合、序化教材内容，突出教材内容的针对性，强化工作任务的实用性。

内容设计：

1. 主要内容：本书是中等职业教育中医康复保健专业教材之一。为与时俱

进，与临床接轨，加强专业性，加入案例分析内容；为了拓展视野，丰富中医内容，故在网络资源加入名家讲坛；教材存在的一些疏漏和缺陷，强化中医特色、从减少争议性内容、重实用性等方面。

3. 栏目设计：每章有学习要求、案例导入，章中有知识链接、知识拓展、考点提示等，每章后都有小结、习题、并配有数字资源等内容。

4. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800字以内）

1. 紧跟学科发展步伐

贯彻“以人为本”的教育思想，坚持继承与创新相结合的编写思路。中医理论的时代特征应体现在它能够被人们认可、接受和运用，尤其是青少年。20世纪后半期，由于现代医学的飞速发展和迅速传入，中西医之间的相互渗透日益扩展和加深，中医临床医生自觉不自觉地都在不同程度地接受和应用现代医学的知识从事医疗工作，“纯中医”已难以适应社会的需要。而不少西医也在主动应用中西药的知识和技术作为补充以提高疗效，扩展研究的视野。中西医的交汇日益广泛和深入。本教材的基本理论知识（如概念、名词术语等）做到了科学先进；同时，使教材内容真正体现工作实际，不陈旧，跟上了学科和临床发展步伐，保证内容的科学性和先进性，符合中医药中等职业教育的教学实际。

2. 对接职业资格考试

职业教育以提高学生实际操作能力，实现职业教育与产业需求、岗位胜任能力严密对接。为了提高专业的针对性，进一步为培养专业人才打基础。教材注重体现新时代中医药职业教育的特点，内容和结构设计 with 中医职业助理医师和职业医师资格考试紧密结合，为学生临床工作及将来参加考试打下坚实基础。

3. 数字化配套增值服务

本教材注重配套多种数字化教学资源，纸质教材与数字教材融合，提供师生多种形式的教学资源共享，以满足教学的需要，通过“医开讲-医教在线”数字化平台增加数字化资源，符合职业院校学生认知规律及特点，以利于增强学生学习的兴趣。

5. 教材实践应用及效果（800字以内）

（一）授课教师评价：

教材突出中等职业教育的特点，注重针对性、适用性及实用性，贴近学生、贴近岗位、贴近社会，符合中医药中等职业学校的教育教学实际。通过知识链接、考点链接的方式引入理论知识的学习，避免枯燥、空洞的理论，使学生容易接受。并且每章复习思考题可以对整章的知识进行串联复习，增加学生对学习的知识的整体观念。

（二）学生评价：

《中医基础理论》教材内容紧密围绕工作岗位的实际需要，让我们学到了知识技能、学习方法，让我顺利的迈入中医的世界；并且通过考点链接、课堂互动和课后习题增强了对重点内容的掌握，不仅使我具备了扎实的专业知识，还提高我对中医的兴趣，为今后进入中医的殿堂奠定了良好的基础。

（三）学校督导组评价：


《中医基础理论》教材注重强化质量意识、精品意识，从教材内容结构设计、知识点、规范化、标准化、编写技巧、语言文字等方面较其他教材进行了改革，具备“精品教材”的特质，满足中医康复保健专业人才培养方案和课程设置的要求，满足中医药视野发展对技术技能型、应用型中医药人才的需求，取材恰当，适合中职学生学习使用。教材内容与工作实际紧密结合，应用性强，文字规范简练，语言通顺流畅，具有启发性，有利于培养学生的积极性、创造性和实践能力。课堂教学以完成具体任务为目标，任务的设置具有实践性，目标具有可行性，注重学生应用能力教育、素质教育，教学效果比较好。

三、编写人员情况（逐人填写）

√ 主编/副主编/参编 姓名	苏萍	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	成都中医药大学附属医院针灸学校	民族	汉族
所在省市	四川成都	职称	高级讲师
专业领域	中医学	电话	18980837799
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>（200 字以内）</p> <p>1、曾就职于第三军医大学成都军医学院及解放军第 47 医院，从事医疗、教学（军医、药剂、护理、医学影像等专业的中医学基础和中药方剂等课程教学）、科研工作十余年。</p> <p>2、2002 年 8 月至今，成都中医药大学附属医院针灸学校从事教学工作 20 年。</p> <p>3、学术继承：四川省首届十大名中医吴康衡学术思想、临床经验与技术专长继承人。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>（200 字以内）</p> <p>1、全国中医药行业中等职业教育“十三五”规划教材《中医基础理论》主编；</p> <p>2、全国中医药行业中等职业教育“十三五”规划教材《经络与腧穴》副主编；</p>		

	<p>3、全国中医药行业中等职业教育“十二五”规划教材《中医学基础》副主编。</p> <p>4、参编《军队中医学》教材，编委。</p> <p>5、参编《中草药中毒急救小百科》，编委。</p>
<p>主要研究成果</p>	<p>(300 字以内)</p> <p>1、全国职业教育数字化教学资源建设——子项目《足部反射区美容保健疗法（反射疗法）》精品课程，课题负责人。</p> <p>2、科研：参与成都中医药大学《在中医理论指导下的心理护理对老年人护理研究》、四川省教育厅《中医护理本科特色课程研究》、四川省卫生厅《突发性灾害事故急救护理专科人才培养模式研究》、中国中医药学会《研究型临床护理教学模式应用研究》、四川省中医药管理局《电针国际标准化头穴治疗老年性失眠的 RCT 研究》等科研数项。</p> <p>3、论文：发表《中医整体观念的内涵与外延》、《周围神经损伤及其中西医结合康复的研究概述》、《利肾胶囊治疗难治性肾病临床研究》、《后抗生素时代的对策与中西医结合双向接轨》、《吴康衡治疗疑难杂症举隅》、《浅谈“五十肩”》、《突出护理特色、服务护理工作》等论文十余篇。</p>

养的要求，反映教学改革的成果。教材编写以培养目标为依据，以专业教学标准和课程标准为纲领，注重思想性、科学性、启发性和适用性相结合，是“教-学-练”一体化的全国中医药行业中等职业教育规划教材。

本人签名：苏萍 

2021年 12月 16日

主编/副主编/参编姓名	参编 赵欣	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	成都中医药大学附属医院针灸学校	民族	汉族
所在省市	四川省成都市	职称	讲师
专业领域	中医学	电话	18982183119
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	2002 年至今在成都中医药大学附属医院针灸学校/四川省针灸学校从事教学工作，主要课程：中医基础理论。		
教材编写经历和主要成果	在军事医学科学出版社 2013 年 8 月出版的全国中等卫生职业教育中医类专业“十二五”规划教材《中医基础理论》中担任编委工作； 在中国中医药出版社 2018 年 6 月出版的全国中医药行业中等职业教育“十三五”规划教材《中医基础理论》中担任编委工作。		
主要研究成果			
本教材编写分工及主要贡献	模块八病机 本人签名：赵欣 2021 年 12 月 15 日		


三、编写人员情况（逐人填写）

参编姓名	许照艳	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	邢台医学高等专科学校	民族	汉
所在省市	河北省邢台市	职称	中级
专业领域	中医	电话	18330955222
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2014年1月-至今 邢台医学高等专科学校中医系专任教师		
教材编写经历和主要成果	《中医基础理论》中国中医药出版社 编委 2018年6月出版 《中医基础理论》中国中医药出版社 编委 2018年6月出版 《中医学基础》华中科技大学出版社 编委 2018年7月出版		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	参与编写模块七（病因）的项目三（病理产物性病因）、四（其他病因）和模块八（病机）的项目一（发病机制）。 本人签名：许照艳 2021年12月16日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓名	董明会	性别	男
政治面貌	无党派人士	国籍	中国
工作单位	保山中医药高等专科学校	民族	蒙古族
所在省市	云南省保山市	职称	副教授
专业领域	中医学	电话	18787530068
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	本人于 2011 年在保山中医药高等专科学校参加工作，主讲《中医基础理论》、《中医诊断学》、《中医学基础》等高职高专的专业基础课程。		
教材编写 经历和主要 成果	参编由中国中医药出版社出版的高职《中医基础理论》、《中医诊断学》、《中医学基础》，中职《中医基础理论》、《中医学基础》，人民卫生出版社出版的中职《中医学基础》。		
主要研究 成果	以第一作者发表《提高中医诊断学教学效果的探讨》、《高职高专针推专业《中医基础理论》的说课设计》、《案例教学法在中医诊断学教学中的应用》等论文 20 余篇，参编教材 7 部。主持市厅级科研项目 1 项、校级项目 2 项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	在本教材中主要承担编写模块七病因的项目一外感病因和项目二内伤病因。 本人签名：董明会 2021年12月16日		

三、编写人员情况 (逐人填写)


主编/副主编/参编 姓名	张晓慧	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	黑龙江护理高等专科学校江北校区	民族	汉
所在省市	黑龙江省哈尔滨市	职称	副主任医师
专业领域	中医	电话	15636177375
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	本人主讲《中医基础学》《中医诊断学》《经络腧穴学》《刺法灸法学》《针灸治疗学》《中医妇科学》《中内科学》等授课任务。		
教材编写经历和主要成果	十三五规划教材《中医学基础》《中医基础学》《中医适宜技术》校本教材《中医妇科学》《针灸学》《中医基础学》等担任主编		
主要研究成果	(300字以内)		
本教材编写分工及主要贡献	藏象 -- 五脏 本人签名:  2021年 12 月 16 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

姓名	李晓辉	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	南阳医学高等专科学校	民族	回
所在省市	河南省南阳市	职称	副教授
专业领域	中医学	电话	15837755199
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	南阳医专从事教学、临床及医学编辑工作 33 年。		
教材编写经历和主要成果	参编规划教材 6 部，担任副主编及编辑		
主要研究成果	《中医基础理论》《中医诊断学》南阳市教学名师；南阳市学术技术带头人；获市级科技进步奖 6 项。		
本教材编写分工及主要贡献	参编 6 万字，审、校 12 万字。 本人签名：李晓辉 2021 年 12 月 15 日		



1.

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓名	赵娜	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	四川中医药高等专科学校	民族	汉族
所在省市	四川省绵阳市	职称	讲师
专业领域	中医学	电话	18030999365
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2014年11月至今从事中医学基础教学工作。		
教材编写 经历和主要 成果	《中医基础理论》编委 中国中医药出版社 2018年6月 《中医学基础概要》学术秘书 人民卫生出版社 2018年7月		
主要研究 成果	BOPPPS模式在中医学基础课程教学中的应用探讨, 校级课题, 主持, 在研; 中医学知识新解, 校级课题, 参研, 已结题; 基于中医药文化建设的创新大学生社团活动实践与探索, 校级课题, 参研, 已结题。		
本教材编写 分工及主要 贡献	负责模块六体质和模块九养生、防治、康复原则的编写工作。 本人签名:  2021年 12月 17日		

四、出版单位意见

四、出版单位意见

出版单位名称	中国中医药出版社有限公司		主管部门	国家中医药管理局
统一社会信用代码	91110000400006954U		通讯地址	北京市经济技术开发区科创十三街31号院二区8号楼
联系人	张双强		联系人职务	编辑
联系电话	18810959002		电子邮箱	434505076@qq.com
责任编辑	姓名	张燕	职务	编辑
	职称	中级	承担工作	承担本教材的策划工作，担任责任编辑，负责稿件的前期统筹、编辑加工及稿费等工作
出版单位意见	<p>(须有具体明确意见)</p> <p>本教材为全国中医药行业中等职业教育“十三五”规划教材，编校质量合格，同意参评。</p> <div style="text-align: center;">  <p>负责人签字: </p> <p>(单位公章)</p> <p>2024年11月20日</p> </div>			

五、申报单位意见

五、申报单位意见

单位名称	成都中医药大学附属医院针灸学校	主管部门	四川省中医药管理局
联系人	袁松柏	联系人职务	教务科研工部 部长
联系电话	18982180405	电子邮箱	7151984@qq.com
通讯地址	四川省成都市高新西区 新创路6号	邮政编码	611730

申
报
单
位
意
见

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。



2021年 12月 20日

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

七、附录

1. 教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表
2. 教材编校质量自查情况表
3. 申报教材著作权归属证明材料
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）
5. 展示网页链接及展示材料目录（自选）

1.

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	苏萍	性别	女
出生年月	1968.01	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	成都中医药大学附属 医院针灸学校	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	18980837799
身份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	本人政治立场坚定，思想上进，有很强的政治意识、责任意识、大局意识，思想敏锐，是非分明。不断提高自身政治素养和理论修养，认真贯彻执行党的路线方针政策，无违法违纪记录或师德师风问题。忠于党的教育事业，爱岗敬业，为人师表，乐于奉献，以学生为本，热爱学生，尊重学生，主动改革创新。		

(单位党组织公章)
年 月 日

1.

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	赵欣	性别	女
出生年月	1979.03	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	成都中医药大学附属 医院针灸学校	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	18982183119
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>本人政治立场坚定，思想上进，有很强的政治意识、责任意识、大局意识，思想敏锐，是非分明。不断提高自身政治素养和理论修养，认真贯彻执行党的路线方针政策，无违法违纪记录或师德师风问题。忠于党的教育事业，爱岗敬业，为人师表，乐于奉献，以学生为本，热爱学生，尊重学生，主动改革创新。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) 年 月 日</p>		


附 1

教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表

姓名	许照艳	性别	女
出生年月	1987.1	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	邢台医学高等专科学校	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	18330955222
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p>许照艳同志政治立场坚定，始终与党中央保持一致，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和学校各项规章制度，坚持以党员的标准要求自己，牢固树立正确的权力观、地位观、利益观，自觉遵守廉洁自律的各项规定，保持良好的道德风尚。热爱教育事业，坚持教书育人。敬业爱业，勤业精业，坚持为人师表，严谨治学，注重个人修养，甘于平凡奉献，尊重领导，大局意识强，团结同志，与人为善；严以律己，诚信待人，以高度的责任感、共产党员应有的使命感和工作热情，积极认真对待和完成上级交办的每件工作。该同志作风正派，无违法犯罪记录，无政治历史问题，未参加反动组织及封建迷信邪教组织，有良好的政治素养及师德师风。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2021年12月16日</p>		

1.

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表


姓名	董明会	性别	男
出生年月	1980.12	民族	蒙古族
政治面貌	无党派人士	职务	教师
工作单位	保山中医药高等专科学校	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	18787530068
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”重要思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会其精神实质，自觉把他们作为自己的思想理论源泉，融入到专业教学中，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。积极参加各种政治学习和教育活动，使自身政治素质不断提升，认真贯彻执行党的路线方针政策。无违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;"> (单位党组织公章) 2021年12月16日</p>		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表


姓 名	张晓慧	性 别	女
出生年月	1974 年 9 月	民 族	汉
政治面貌	党员	职 务	教务科科长
工作单位	黑龙江护理高等专科学校 江北校区	职 称	副主任医师
文化程度	本科	电 话	15636177375
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p>一、该同志讲政治、讲大局，具有较高政治理论水平和良好的政治素养。</p> <p>二、严于律己，宽以待人，具有高尚的道德品质。</p> <p>三、认真专研业务，工作能力强。</p> <p>四、工作扎实，现实表现良好，无违法违纪纪律。</p> <p>五、注重师德师风修养，以身作则，言传身教，要求学生做到的，自己先做到。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2021 年 12 月 16 日</p>		

**教材编写/责任编辑人员/审核专家
政治审查表**

姓名	李晓辉	性别	女
出生年月	1965.12	民族	回
政治面貌	中共党员	职务	
工作单位	南阳医专	职称	副教授
文化程度	本科	电话	15837755199
身份	副主编		

政治思想表现情况	<p>该同志具有坚定的理想信念，政治立场坚定，与党中央保持高度一致，意志品质优良，爱岗敬业，专业技能突出，连年被评为先进工作者、优秀共产党员、优秀教师，深受同行及大众好评。</p> <p style="text-align: right;">  (单位党组织公章) 2021年12月15日 </p>
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表


姓名	赵娜	性别	女
出生年月	1981年3月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	无
工作单位	四川中医药高等专科学校	职称	讲师
文化程度	本科	电话	18030999365
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>该老师政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,坚定“四个自信”,自觉践行社会主义核心价值观,坚持正确的历史观、民族观、文化观;熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点,对本专业领域有较深入的研究,有较丰富的教学科研经验;有良好的思想品德、社会形象和师德师风,未出现过违纪违规违法情形。</p> <p>同意参编并申报《中医基础理论》“十四五”职业教育国家规划教材。</p> <div style="text-align: right;">  (单位党组织公章) </div> <p style="text-align: right;">2021年12月20日</p>		

1.

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	何小英	性别	女
出生年月	1987.05	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	成都中医药大学附属 医院针灸学校	职称	中级
文化程度	硕士研究生	电话	18782185227
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>本人政治立场坚定，思想上进，有很强的政治意识、责任意识、大局意识，思想敏锐，是非分明。不断提高自身政治素养和理论修养，认真贯彻执行党的路线方针政策，无违法违纪记录或师德师风问题。忠于党的教育事业，爱岗敬业，为人师表，乐于奉献，以学生为本，热爱学生，尊重学生，主动改革创新。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) 2022年 月 日</p>		

责任编辑人员 政治审查表

姓 名	张燕	性 别	女
出生年月	1978 年 4 月	民 族	汉
政治面貌	群众	职 务	编辑
工作单位	中国中医药出版社有限公司	职 称	中级
文化程度	研究生	电 话	13426339166
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；能坚持正确的政治导向，政治敏锐，能够辨别并自觉抵制错误政治观点。</p> <p>该同志在本专业领域有深入研究和较高的造诣，曾多次承担各层次教材的责任编辑，并策划过多部学术专著，有丰富的编辑经验和较高的文字水平。</p> <p>同意该同志责编的教材申报“十四五”职业教育国家规划教材。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  (单位党组织公章) 2021 年 12 月 20 日 </div>		

教材编校质量自查情况表

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 中国中医药出版社有限公司 (公章)

教材名称	中医基础理论		册次		
出版单位	中国中医药出版社		申报序号		
第一作者	苏萍		全书字数	330千字	
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5132-4894-5		版次	1版1次	
页	行	误	正	计错数	备注
17	倒数4	有:	有	0.1	
29	2	发热	体温	1	
82	10	大弯小弯	大弯、小弯	0.1	
81	13	胆泥淤积	胆汁淤积	1	
检查结果	记错数: 2.2				
	差错率: 万分之零点五				
编校质量认定结果	合格				

- 注: 1. 此表由出版单位填写, 可根据需要加行。
 2. 封面、前言、后记等处错误, 在“页”一栏中注明。
 3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第26号)执行。

甲方(主编): 艾萍 地址: 成都市高新区新剑路6号
乙方(出版者): 中国中医药出版社 地址: 北京北三环东路28号易亨大厦16层

作品名称: 中医基础理论

作者署名: 艾萍

甲乙双方就上述作品的出版达成如下协议:

第一条 乙方委托甲方编写上述作品。在合同有效期内,乙方在中国大陆、中国香港、中国台湾、中国澳门及其他国家和地区享有以纸制图书和数字出版形式出版发行上述作品(中文、外文)的专有使用权(包含信息网络传播权及转授权)。乙方有权将作品的电子版权有偿转授给第三方使用。

第二条 根据本合同出版发行的作品不得含有下列内容:

- (一) 反对宪法确定的基本原则;
- (二) 危害国家统一、主权和领土完整;
- (三) 危害国家安全、荣誉和利益;
- (四) 煽动民族分裂,侵害少数民族风俗习惯,破坏民族团结;
- (五) 泄露国家机密;
- (六) 宣扬淫秽、迷信或者渲染暴力,危害社会公德和民族优秀传统文化;
- (七) 侮辱或者诽谤他人;
- (八) 违反国家中医药政策法规;
- (九) 法律、法规规定禁止的其他内容;
- (十) 科学性错误和道德性问题。

第三条 甲方编写的上述教材不能含有侵犯他人著作权、名誉权、肖像权、姓名权等权益的内容。若违反此约定,甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失,乙方可以终止合同。

第四条 甲方对上述教材编写时在内容、篇幅、体例、图表、附录等方面应符合教学大纲要求,保证质量,并于2018年1月20日前将稿件、稿件的电子文档(Word)、定稿后的PPT课件(或其他多媒体课件)、教学大纲交乙方。所交稿件要求齐、清、定。

第五条 上述教材按时交稿后,乙方应于2018年4月30日前出版。

第六条 版权归乙方所有,在合同有效期内,未经乙方同意,甲方不得将本作品的全部或部分或稍加修改后授权第三方以与乙方相同的图书形式使用。

第七条 在合同有效期内,甲方不得在其他出版社主编出版本专业同名教材。

第八条 乙方尊重甲方确定的署名方式。乙方如需更动上述作品的名称,对作品进行修改、删节、增加图表及前言、后记,应征得甲方同意并经甲方书面认可。

第九条 乙方采用版税制向甲方支付稿酬。标准为:版税6%(图书定价×销售数×6%)。乙方应在上述作品出版后每满一年(以教材版权页上的出版时间为

准)向甲方支付一次稿酬。

第十条 上述教材如甲方未按时向乙方交稿,每晚交稿一个月,扣除甲方版税0.5%;如甲方按时交稿,乙方未按时出版,每晚出版一个月,乙方向甲方多支付版税0.5%。如甲方满3个月仍未向乙方交稿,乙方保留解除出版合同的权利。

第十一条 上述教材出版后,甲方应在收到样书2个月内做出详细的勘误表寄乙方。乙方收到甲方勘误表后,在下一期印刷时对上述教材按勘误表进行修改。

第十二条 上述作品首次出版5年内,乙方可以自行决定印制。首次出版5年后,乙方重印应事先通知甲方。如果甲方需要对作品进行修改,应于收到通知后15日内答复乙方,否则乙方可按原版重印。

第十三条 上述作品首次出版后30日内,乙方向甲方赠样书(主编2本,副主编、编委各1本)。

第十四条 甲方有权核查乙方应向甲方支付稿酬的账目。如甲方指定第三方进行核查,需提供书面授权书。如乙方故意少付甲方应得的稿酬,除向甲方补齐应付稿酬外,还应支付全部稿酬5%的赔偿金并承担核查费用。如核查结果与乙方提供的应付稿酬相符,核查费用由甲方承担。

第十五条 乙方行使(本合同第一条授权范围以外,如英、日、法、德等文字本)使用上述作品的权利,其使用所得报酬甲乙双方按3:7比例分成。

第十六条 甲方教学必须使用本教材,并有义务督促各编委教学使用本教材。

第十七条 因合同的解释或履行发生争议,由双方协商解决。

第十八条 合同的变更、续签及其他未尽事宜,由双方另行商定。

第十九条 本合同一式贰份(双主编一式叁份),双方各执壹份为凭。自签字之日起生效,有效期为5年。

甲方:

(签章)

2017年5月6日

乙方:

(签章)

2017年7月5日